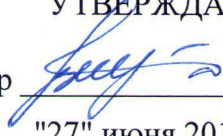




Федеральное агентство морского и речного транспорта  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор  О.В.Шергина

"27" июня 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Информационные технологии управления эксплуатацией**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас  
2017

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника**

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                                                                                                                      | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий | <b>Знать:</b> способы поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. |
|                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий, разрабатывать критерии контроля и шкалы оценки критериев                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации, средствами и методами технической диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации установок                          |
| ПК-2            | способностью обрабатывать результаты экспериментов                                                                                                                                                                    | <b>Знать:</b> основные методы сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b> обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b> основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования                                                                                                                                                            |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии управления эксплуатацией» относится к вариативной части Блока 1 ОПОП и изучается на 4 курсе по заочной форме.

Для успешного освоения дисциплины «Информационные технологии управления эксплуатацией» студент должен изучить курсы: «Электропривод», «Автоматизация проектирования электротехнических устройств», «Силовая электроника», «Теория эксперимента», «Компьютерные технологии».

Дисциплина «Информационные технологии управления эксплуатацией» необходима в качестве предшествующей для дисциплины «Электрооборудование береговых объектов водного транспорта».

Знания, умения и навыки, полученные студентами при изучении дисциплины, будут использованы в их практической деятельности в качестве руководителей производственных звеньев на предприятиях, пароклотах и управлениях морского и речного флота.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

| Вид учебной работы                                           | Форма обучения |                     |  |             |                     |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|--|-------------|---------------------|--|
|                                                              | Очная          |                     |  | Заочная     |                     |  |
|                                                              | Всего часов    | из них в семестре № |  | Всего часов | из них в семестре № |  |
|                                                              |                |                     |  |             | 7                   |  |
| Общая трудоемкость дисциплины                                |                |                     |  | 108         | 108                 |  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> |                |                     |  | 12          | 12                  |  |
| В том числе:                                                 |                |                     |  |             |                     |  |
| Лекции                                                       |                |                     |  | 4           | 4                   |  |
| Практические занятия                                         |                |                     |  | 8           | 8                   |  |
| Лабораторные работы                                          |                |                     |  |             |                     |  |
| Тренажерная подготовка                                       |                |                     |  |             |                     |  |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>                         |                |                     |  | 96          | 96                  |  |
| В том числе:                                                 |                |                     |  |             |                     |  |
| Курсовая работа / проект                                     |                |                     |  |             |                     |  |
| Расчетно-графическая работа (задание)                        |                |                     |  |             |                     |  |
| Контрольная работа                                           |                |                     |  |             |                     |  |
| Коллоквиум                                                   |                |                     |  |             |                     |  |
| Реферат                                                      |                |                     |  |             |                     |  |
| Другие виды самостоятельной работы                           |                |                     |  | 96          | 96                  |  |
| <b>Промежуточная аттестация: зачет</b>                       |                |                     |  |             |                     |  |

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1. Содержание разделов (тем) дисциплины

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                     | Содержание раздела (темы) дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем в часах по формам обучения |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|       |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | очная                            | заочная |
| 1     | Введение. Общие сведения по ИТУЭ                                                                                           | История создания новых информационных технологий управления, электронная модель предприятия, бизнес-процессы и международные стандарты менеджмента качества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  | 1       |
| 2     | Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия                                             | Управление потоками материальных, информационных и финансовых ресурсов в условиях современного индустриального общества. Экономические причины становления нового научного направления. Рост объемов производства, усложнение рыночных отношений, расширение межнациональных, внутринациональных и микрохозяйственных связей. Увеличение издержек в сфере обращения материальных, трудовых, информационных и финансовых ресурсов. Научная база логистики. Традиционные и новые методы компромиссных решений, оптимизации рыночной деятельности и сокращения затрат в данной сфере                                                                  |                                  | 1       |
| 3     | Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок | Управление технической эксплуатацией береговых и судовых установок, основанное на сборе, обработке и анализе статистических данных о работе оборудования в течение всего жизненного цикла изделия. Технические средства мониторинга состояния установок. Показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения (сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности. Средства и методы технической диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации установок |                                  | 1       |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |   |
|---|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
| 4 | Системы технического обслуживания | Организации планового и внепланового ремонта электрооборудования. Взаимодействие руководства, руководителей среднего звена и исполнителей в процессе ТО и Р оборудования по анализу, обобщению, планированию и выполнению соответствующих работ. Показатели эффективности системы управления техническим обслуживанием. Функции, выполняемые системой, и пользовательские инструкции по реализации следующих основных задач: мониторинг текущего состояния технологического участка; автоматическое планирование регламентных работ по наработке оборудования и календарной периодичности; планирование затрат на техническое обслуживание и ремонт, соотнесение их с фактическими затратами; определение потребности в материалах и запчастях из плана работ. |  | 1 |
|   | Всего                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 4 |

## 4.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

## 4.3. Практические занятия

| № п/п | Номер раздела (темы) дисциплины                                                | Наименование и содержание лабораторных работ                                                                 | Объем в часах по формам обучения |         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------|
|       |                                                                                |                                                                                                              | очная                            | заочная |
| 1     | Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия | Экспериментальный и простейшие методы расчета показателей надежности                                         |                                  | 1       |
| 2     | Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия | Расчет структурной надежности<br>Исследование надежности и риска восстанавливаемой нерезервированной системы |                                  | 1       |
| 3     | Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия | Основные понятия и определения надежности                                                                    |                                  | 1       |
| 4     | Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия | Показатели надежности невосстанавливаемых объектов. Показатели надежности восстанавливаемых объектов         |                                  | 1       |

|  |                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |  |   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---|
|  | Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия                                             | Показатели надежности восстанавливаемых объектов. Вероятностное описание показателей надежности. Типовые законы распределения случайных величин |  | 1 |
|  | Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок | Коэффициентный метод расчета показателей надежности                                                                                             |  | 1 |
|  | Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок | Применение теории массового обслуживания к задачам эксплуатации                                                                                 |  | 1 |
|  | Системы технического обслуживания                                                                                          | Выбор и рациональное использование электрооборудования. Техническая диагностика электрооборудования                                             |  | 1 |
|  | Всего                                                                                                                      |                                                                                                                                                 |  | 8 |

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 5.1. Самостоятельная работа

| № п/п | Вид самостоятельной работы         | Наименование работы и содержание                                               |
|-------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Подготовка к практическим занятиям | Изучение руководства пользователя Microsoft Office.                            |
| 2     | Подготовка к зачету                | Изучение материалов учебников, учебно-методических пособий и конспектов лекций |

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| № п/п | Наименование работы, ее вид                                                                    | Выходные данные                                                                                                   | Автор(ы)    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.    | Основы управления состоянием электротехнических систем объектов водного транспорта: монография | СПб.: ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, 2015. -215 с. <a href="https://edu.gumrf.ru/">https://edu.gumrf.ru/</a> | Саушев А.В. |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в обязательном приложении к рабочей программе

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

**а) основная литература:**

1. Информационные технологии в АПК [Электронный ресурс] : электронный курс лекций по направлению «Электроэнергетика и электротехника» / С.В. Аникуев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47305.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Информационные технологии в электроснабжении [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информационные технологии в электроснабжении» для студентов специальности 140211 «Электроснабжение» / И.А. Гурина. — Электрон. текстовые данные. — Черкесск: Северо-Кавказская государственная гуманитарно-технологическая академия, 2014. — 34 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27198.html>

2. Методы управления состоянием электротехнических систем. Саушев А.В. Учебное пособие 2004 СПГУВК

3. Информационные технологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.И. Исакова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2013. — 206 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72056.html>

4. Информационные технологии и управление предприятием [Электронный ресурс] / В.В. Баронов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 327 с. — 978-5-4488-0086-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63813.html>

5. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачев, А.С. Бондаренко. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 478 с. — 5-238-00725-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71234.html>

6. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / С.В. Богданова, А.Н. Ермакова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, Сервисшкола, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48251.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

| № п/ | Наименование информационного ресурса | Ссылка на информационный ресурс |
|------|--------------------------------------|---------------------------------|
|------|--------------------------------------|---------------------------------|

| п |                                                             |                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Корабельный портал/Суда технического флота                  | <a href="http://korabley.net/news/suda_tekhnicheskogo_flo ta/">http://korabley.net/news/suda_tekhnicheskogo_flo ta/</a> |
| 2 | Технический флот                                            | <a href="http://www.riverfleet.ru/fleet/d_34253/">http://www.riverfleet.ru/fleet/d_34253/</a>                           |
| 3 | Образовательный портал «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова» | <a href="http://edu.gumrf.ru">http://edu.gumrf.ru</a>                                                                   |
| 4 | Электронная научная библиотека, IPRbooks                    | <a href="http://www.IPRbooks.ru">http://www.IPRbooks.ru</a>                                                             |
| 5 | Электронная библиотека Лань                                 | <a href="http://www.lanbook.com">www.lanbook.com</a>                                                                    |

## 9. Описание материально-технической базы и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18<br>Кабинет № 302-а<br>«Информатика. Информационные технологии. Статистика. Документационное обеспечение управления. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Теория бухгалтерского учета» | Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Компьютеры (9 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2. Компьютер (1 шт): процессор PhenomII X2 555 AM3 (3.2/2000/7Mb), оперативная память 4 Гб, жесткий диск 160 Гб, монитор Philips 192E2SB2, дисковод DVD-RW. переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, Коммутатор Aсoгp HU16D, учебно-наглядные пособия | Windows 7 Enterprise (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); MS Acces 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Project 2010 (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); |
| 2     | Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19                                                                                                                                                                                                         | Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, сту-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky End-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|  |                                                |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | кабинет №114<br>«Электроника и электротехника» | ля, доска); компьютер в сборе (системный блок (Intel Pentium 4 2,8 GHz, 2 Gb), монитор Benq FP71G ЖК, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, комплект плакатов. | point Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.). |
|--|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 10.1. Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются одним из основных видов учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных материалов в систематизированном виде, а также разъяснение наиболее трудных вопросов учебной дисциплины.

При изучении дисциплины следует помнить, что лекционные занятия являются направляющими в большом объеме научного материала. Большую часть знаний студент должен набирать самостоятельно из учебников и научной литературы.

В тетради для конспектирования лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания

лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

Необходимо активно работать с конспектом лекции: после окончания лекции рекомендуется перечитать свои записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям, экзамену, контрольным тестам при выполнении самостоятельных заданий.

## **10.2. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям**

Для подготовки к практическим занятиям обучающемуся необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, а также со списком основной и дополнительной литературы. Необходимо помнить, что правильная полная подготовка к занятию подразумевает прочтение не только лекционного материала, но и учебной литературы. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, понять и усвоить материал. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. Необходимо попытаться самостоятельно найти новые данные по теме занятия в научных и научно-популярных периодических изданиях и на авторитетных сайтах. На практических занятиях следует выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

## **10.3. Рекомендации по организации самостоятельной работы**

Самостоятельная работа включает изучение учебно-методической литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, тестированию и зачету.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и конспектом лекций. Необходимо разобраться в основных понятиях. Записать возникшие вопросы и найти ответы на них на занятиях, либо разобрать их с преподавателем.

Подготовку к зачету необходимо начинать заранее. Следует проанализировать научный и методический материал учебников, учебно-методических пособий, конспекты лекций. Знать формулировки терминов и уметь их четко воспроизводить. Ответы на вопросы из примерного перечня вопросов для подготовки к экзамену лучше обдумать заранее. Ответы построить в четкой и лаконичной форме.

Составитель: к.т.н. Куликов С.А.

Зав. кафедрой: к.т.н., к.с/х.н., доцент Шергина О.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнона-  
учных и технических дисциплин  
и утверждена на 2017/2018 учебный год  
Протокол № 10 от «22» июня 2017 г.

Зав. кафедрой: \_\_\_\_\_



/ Шергина О.В./



**Федеральное агентство морского и речного транспорта  
ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Государственный университет морского и речного флота  
имени адмирала С.О. Макарова»  
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»  
Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине **Информационные технологии управления эксплуатацией**  
(Приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль: Электропривод и автоматика

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Котлас  
2017

## 1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины *Информационные технологии управления эксплуатацией* предусмотрено формирование следующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ООП (содержание компетенций)                                                                                                                                                                              | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1           | способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1) | <b>Знать:</b> способы поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> проводить анализ данных, грамотно обрабатывать их, используя инструменты компьютерных и информационных технологий, разрабатывать критерии контроля и шкалы оценки критериев                                                             |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> информационными, компьютерными, сетевыми технологиями для поиска информации, средствами и методами технической диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации установок                          |
| ПК-2            | способностью обрабатывать результаты экспериментов                                                                                                                                                                            | <b>Знать:</b> основные методы сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности                                                                    |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Уметь:</b> обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов                                                                              |
|                 |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования                                                                                                                                                            |

## 2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины                                                                                             | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства                        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Тема 1. Введение. Общие сведения по ИТУЭ                                                                                           | ОПК-1, ПК-2                                   | Индивидуальный устный опрос, зачет                      |
| 2     | Тема 2. Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия                                             | ОПК-1, ПК-2                                   | Индивидуальный устный опрос, практическая работа, зачет |
| 3     | Тема 3. Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок | ОПК-1, ПК-2                                   | Индивидуальный устный опрос, практическая работа, зачет |
| 4     | Тема 4. Системы технического обслуживания                                                                                          | ОПК-1, ПК-2                                   | Индивидуальный устный опрос, практическая работа, зачет |

## 3. Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания

| Результат обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Процедура оценивания                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                | не зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                   | зачтено                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |
| ОПК-1<br><b>Знать:</b> способы поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. | Отсутствие знаний или фрагментарные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. | Неполные представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. | Сформированные систематические представления о способах поиска, хранения, обработки и анализ информации, полученные из разных источников информации и баз данных, показатели надежности электрооборудования и методы его приборного контроля и статистического обобщения характеристик. | устные опросы, практическая работа, зачет |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | щения харак-<br>теристик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ского обоб-<br>щения харак-<br>теристик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | теристик.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1<br><b>Уметь:</b> про-<br>водить ана-<br>лиз данных,<br>грамотно об-<br>рабатывать<br>их, исполь-<br>зуя инстру-<br>менты комп-<br>ьютерных и<br>информаци-<br>онных техно-<br>логий, разра-<br>батывать<br>критерии<br>контроля и<br>шкалы оцен-<br>ки критериев                                            | Отсутствие<br>умений<br>или<br>фрагментар-<br>ные<br>умения<br>проводить<br>анализ дан-<br>ных, грамотно<br>обрабатывать<br>их, используя<br>инструменты<br>компьютер-<br>ных и инфор-<br>мационных<br>технологий,<br>разрабатывать<br>критерии кон-<br>троля и шкалы<br>оценки крите-<br>риев                                | В целом<br>удовлетвори-<br>тельные, но<br>не системати-<br>зированные<br>умения<br>проводить<br>анализ дан-<br>ных, грамот-<br>но обрабаты-<br>вать их, ис-<br>пользуя ин-<br>струменты<br>компьютер-<br>ных и инфор-<br>мационных<br>технологий,<br>разрабаты-<br>вать критерии<br>контроля и<br>шкалы оцен-<br>ки критериев                            | В целом<br>удовлетво-<br>рительные,<br>но содер-<br>жащее от-<br>дельные<br>пробелы<br>проводить<br>анализ дан-<br>ных, гра-<br>мотно обра-<br>батывать<br>их, исполь-<br>зуя инстру-<br>менты комп-<br>ьютерных и<br>информаци-<br>онных<br>технологий,<br>разрабаты-<br>вать крите-<br>рии контро-<br>ля и шкалы<br>оценки кри-<br>териев                      | Сформиро-<br>ванные<br>умения<br>проводить<br>анализ дан-<br>ных, гра-<br>мотно об-<br>рабатывать<br>их, исполь-<br>зуя инст-<br>рументы<br>компью-<br>терных и<br>информа-<br>ционных<br>технологий,<br>разрабаты-<br>вать крите-<br>рии кон-<br>троля и<br>шкалы<br>оценки<br>критериев                                              | устные<br>опро-<br>сы,<br>прак-<br>тиче-<br>ская<br>работа,<br>зачет |
| ОПК-1<br><b>Владеть:</b><br>информаци-<br>онными,<br>компьютер-<br>ными, сете-<br>выми техно-<br>логиями для<br>поиска ин-<br>формации,<br>средствами и<br>методами<br>технической<br>диагностики<br>и прогнози-<br>рования со-<br>стояния<br>электрообо-<br>рудования в<br>процессе<br>эксплуатации<br>установок | Отсутст-<br>вие владе-<br>ния<br>или<br>фрагмен-<br>тарные<br>владения<br>информаци-<br>онными,<br>компьютер-<br>ными, сете-<br>выми техно-<br>логиями для<br>поиска ин-<br>формации,<br>средствами и<br>методами<br>технической<br>диагностики<br>и прогнози-<br>рования со-<br>стояния элек-<br>трооборудо-<br>вания в про- | В целом<br>удовлетвори-<br>тельные, но<br>не система-<br>тизирован-<br>ные владения<br>информаци-<br>онными,<br>компьютер-<br>ными, сете-<br>выми техно-<br>логиями для<br>поиска ин-<br>формации,<br>средствами и<br>методами<br>технической<br>диагностики<br>и прогнози-<br>рования со-<br>стояния элек-<br>трооборудо-<br>вания в про-<br>цессе экс- | В целом<br>удовлетвори-<br>тельные, но<br>содержащее<br>отдельные<br>пробелы вла-<br>дении инфор-<br>мационными,<br>компьютер-<br>ными, сете-<br>выми техно-<br>логиями для<br>поиска ин-<br>формации,<br>средствами и<br>методами<br>технической<br>диагностики и<br>прогнозиро-<br>вания состоя-<br>ния электро-<br>оборудования<br>в процессе<br>эксплуатации | Сформиро-<br>ванные на-<br>выки владе-<br>ния<br>информаци-<br>онными,<br>компьютер-<br>ными, сете-<br>выми техно-<br>логиями для<br>поиска ин-<br>формации,<br>средствами и<br>методами<br>технической<br>диагностики<br>и прогнози-<br>рования со-<br>стояния<br>электрообо-<br>рудования в<br>процессе<br>эксплуатации<br>установок | устные<br>опро-<br>сы,<br>прак-<br>тиче-<br>ская<br>работа,<br>зачет |

|                                                                                                                                                                                                       | цессе эксплуатации установок                                                                                                                                                                                                      | платации установок                                                                                                                                                                                                             | установок                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <p>ПК-2</p> <p><b>Знать:</b> основные методы сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности</p> | <p>Отсутствие знаний или фрагментарные представления об основных методах сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности</p> | <p>Неполные представления об основных методах сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности</p>                         | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности</p> | <p>Сформированные систематические представления об основных методах сбора и обработки) характеристик: безотказности, долговечности, ремонтпригодности, наработки, отказов, трудоемкости обслуживания и ремонтпригодности</p> | <p>устные опросы, практическая работа, зачет</p> |
| <p>ПК-2</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов</p>           | <p>Отсутствие умений или фрагментарные умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов</p>                      | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов</p> | <p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные пробелы умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов</p>          | <p>Сформированные умения обрабатывать результаты измерений, экспериментально рассчитывать основные параметры надежности электрооборудования и обрабатывать результаты экспериментов</p>                                      | <p>устные опросы, практическая работа, зачет</p> |
| <p>ПК-2</p> <p><b>Владеть:</b> основами обработки</p>                                                                                                                                                 | <p>Отсутствие владения или фрагментарные</p>                                                                                                                                                                                      | <p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные владе-</p>                                                                                                                                                            | <p>В целом удовлетворительные, но содержащее отдельные</p>                                                                                                                                                                                    | <p>Сформированные навыки владения основами</p>                                                                                                                                                                               | <p>устные опросы, практические</p>               |



|                                                         |                                                                                     |                                                                                |                                                                                             |                                                                   |                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| результатов измерений характеристик электрооборудования | владения основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования | ния основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования | пробелы владении основами обработки результатов измерений характеристик электрооборудования | обработки результатов измерений характеристик электрооборудования | ская работа, зачет |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

### 1. Вид текущего контроля – индивидуальный устный опрос

#### **Тема № 1, 2. Введение. Общие сведения по ИТУЭ. Методические основы эффективного управления хозяйственным оборотом предприятия**

##### **Примерный перечень вопросов:**

1. Основные цели информационных технологий поддержки изделий (ИПИ технологий) при переходе к безбумажной (цифровой) технологии управления?
2. Электронная модель предприятия и бизнес-процесса?
3. Какие процессы в сфере обращения продукции привели к необходимости становления нового научного направления – логистики?
4. Логистика, как наука об управлении потоками каких ресурсов?
5. Какие существуют методы обработки и прогнозирования надежности электрооборудования береговых и судовых установок?
6. Основные принципы организации обслуживания и ремонта оборудования сложных технологических комплексов?
7. Технические средства и методы мониторинга, диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации?
8. Интегрированная логистическая система обеспечивает снижение издержек в каких случаях?
9. Функции основных хозяйствующих субъектов эксплуатируемого изделия, заказчика, проектанта, изготовителя и эксплуатирующей организации?

#### **Тема № 3, 4. Методы статистической обработки и прогнозирования показателей надежности электрооборудования береговых и судовых установок. Системы технического обслуживания.**

##### **Примерный перечень вопросов:**

1. Какие имеются показатели надежности электрооборудования береговых и судовых установок?

2. Базы данных и системы управления базами данных как инструмент управления рациональной эксплуатацией оборудованием сложных технологических комплексов?
3. Основные задачи системы технического обслуживания TRIM – Maintenance?
4. Основные задачи системы управления запасами TRIM-W?
5. Основные задачи системы управления электронным документооборотом TRIM-DOC?
6. Основные задачи системы управления персоналом на предприятии TRIM-P?
7. Показатели эффективности системы управления техническим обслуживанием?
8. В чем заключается статистический подход к мониторингу текущего состояния электрооборудования технологического участка?
9. Как организовано автоматическое планирование регламентных работ?
10. Как организовано планирование затрат на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования технологического участка?
11. Как определяются потребности в материалах и запчастях для проведения ремонтных работ электрооборудования?
12. Что такое интерактивные электронные технические руководства, их типы и назначения?

***Критерии оценивания:***

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

***Показатели и шкала оценивания:***

| Шкала оценивания  | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачтено</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободное владение материалом;</li> <li>– обучающийся дает правильное определение основных понятий</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>не зачтено</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений;</li> <li>– беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul> |

## **2. Вид текущего контроля: практическая работа**

Практические работы по дисциплине «Информационные технологии управления эксплуатацией» представлены в методических указаниях к практическим занятиям для направления подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (<http://www.edu.kfgumrf.ru>).

**Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

#### **Показатели и шкала оценивания:**

| <b>Шкала оценивания</b> | <b>Критерии</b>                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа выполнена без ошибок;</li> <li>- свободное владение материалом;</li> <li>- обучающийся дает правильное определение основных понятий</li> </ul>                                                                  |
| не зачтено              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала и допускает большое количество существенных ошибок в формулировках определений;</li> <li>- беспорядочно и неуверенно излагает материал</li> </ul> |

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **1. Вид промежуточной аттестации – устный зачет**

##### **Перечень вопросов к зачету:**

1. Основные цели информационных технологий поддержки изделий (ИПИ технологий) при переходе к безбумажной (цифровой) технологии управления?
2. Электронная модель предприятия и бизнес-процесса?
3. Какие процессы в сфере обращения продукции привели к необходимости становления нового научного направления – логистики?
4. Логистика как наука об управлении потоками каких ресурсов?
5. Какие существуют методы обработки и прогнозирования надежности электрооборудования береговых и судовых установок?
6. Основные принципы организации обслуживания и ремонта оборудования сложных технологических комплексов?
7. Технические средства и методы мониторинга, диагностики и прогнозирования состояния электрооборудования в процессе эксплуатации?
8. Интегрированная логистическая система обеспечивает снижение издержек в каких случаях?
9. Функции основных хозяйствующих субъектов эксплуатируемого изделия, заказчика, проектанта, изготовителя и эксплуатанта?
10. Базы данных и системы управления базами данных как инструмент управления рациональной эксплуатацией оборудованием сложных технологических комплексов?
11. Основные задачи системы технического?
12. Основные задачи системы управления запасами?

13. Основные задачи системы управления электронным документооборотом?
14. Основные задачи системы управления персоналом на предприятии?
15. Показатели эффективности системы управления техническим обслуживанием?
16. В чем заключается статистический подход к мониторингу текущего состояния электрооборудования технологического участка?
17. Как организовано автоматическое планирование регламентных работ?
18. Как организовано планирование затрат на техническое обслуживание и ремонт электрооборудования технологического участка?
19. Как определяются потребности в материалах и запчастях для проведения ремонтных работ электрооборудования?
20. Что такое интерактивные электронные технические руководства, их типы и назначения?

#### **Критерии оценивания:**

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

#### **Показатели и шкала оценивания:**

| Шкала оценивания | Показатели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>зачет</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, при этом допускается:</li> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul> |
| <b>не зачет</b>  | – обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## **2. Вид промежуточной аттестации: зачёт (тестирование)**

Тесты для промежуточной аттестации

### **Перечень примерных тестовых заданий для промежуточной аттестации**

Время проведения теста: 45 минут

- 1) Для чего предназначена система AutoCAD?
  - a) для игр;
  - b) для редактирования текста;
  - c) для построения чертежей и двух - и трехмерных изображений;
  - d) для рисования;
  - e) для проверки на вирус.
- 2) Один из вариантов начала работы - Вызов Мастера - позволяет ...
  - a) вызвать Мастера;
  - b) вызвать Справку по работе с системой;
  - c) выйти из системы;
  - d) устранить неполадки в работе системы;
  - e) завершение работы
- 3) Один из вариантов начала работы - Простейший шаблон - позволяет ...
  - a) открыть варианты имеющихся шаблонов и выбрать один из них;
  - b) вызвать Мастера шаблонов;
  - c) создать шаблон;
  - d) открыть чистый лист для создания чертежа;
  - e) завершение работы.
- 4) Один из вариантов начала работы - Открытие рисунка - позволяет ...
  - a) вызвать Мастера;
  - b) открыть чистый лист для создания чертежа;
  - c) открыть шаблон;
  - d) создать чертеж на шаблоне;
  - e) сделать начальные установки.
- 5) Какая фирма разработала систему AutoCAD?
  - a) AutoDesk;
  - b) Microsoft;
  - c) Apple;
  - d) Unix;
  - e) Macintosh.
- 6) Элементы окна AutoCAD: верхняя строка экрана, содержащая надписи Файл, Правка, Вид и т.д. называется ...
  - a) графический экран;
  - b) зона командных строк;
  - c) строка падающих меню;
  - d) горизонтальная полоса прокрутки;
  - e) панель инструментов.
- 7) Элементы окна AutoCAD счетчик координат служит для ...
  - a) подсчета команд;
  - b) ввода команды;
  - c) перемещения по полю чертежа;
  - d) ориентировки на поле чертежа;
  - e) выбора команд.
- 8) Установка размера перекрестья курсора на экране производится при выполнении последовательности команд:

- a) Вид - Панели инструментов - Установка размера перекрестья;
  - b) Вид - Свойства;
  - c) Инструменты - Опции - Экран - Установка размера перекрестья;
  - d) Инструменты - Опции – Система;
  - e) Инструменты- Опции – Настройка.
- 9) Установка количества строк в строке команд на экране производится при выполнении последовательности команд:
- a) Вид - Панели инструментов;
  - b) Вид - Свойства - Строки текста;
  - c) Инструменты - Опции - Экран - Строки текста в строке команд;
  - d) Инструменты - Опции – Система;
  - e) Инструменты- Опции – Настройка.
- 10) Для отображения экранного меню на экране нужно выполнить последовательность команд:
- a) оно постоянно находится на экране;
  - b) Вид - Свойства - Строки текста;
  - c) Инструменты - Опции - Экран - Строки текста в строке команд;
  - d) Инструменты - Опции - Отображать экранное меню;
  - e) Инструменты- Опции – Меню.
- 11) Строка, в которой в основном происходит диалог пользователя с системой:
- a) строка заголовка;
  - b) строка режимов;
  - c) строка командной панели инструментов;
  - d) командная строка;
  - e) ниспадающее меню.
- 12) Основная система координат, в которой по умолчанию начинается работа с системой:
- a) полярная;
  - b) мировая;
  - c) декартовая;
  - d) относительная;
  - e) системная
- 13) Строка, в которой расположены счетчик координат и прямоугольные кнопки режимов:
- a) строка заголовка;
  - b) строка командной панели инструментов;
  - c) строка режимов;
  - d) командная строка;
  - e) рабочая зона.
- 14) Сколько существует способов ввода команд?
- a) 1;
  - b) 2;
  - c) 3;
  - d) 4;

- e) 5.
- 15) Какую клавишу надо нажать после набора команды, которая является указателем начала обработки команды?
- a) Enter;
  - b) Delete;
  - c) Esc;
  - d) End;
  - e) Tab.
- 16) Какая клавиша прерывает уже начавшую работу любой команды?
- a) Enter;
  - b) Delete;
  - c) Esc;
  - d) End;
  - e) Tab.
- 17) Под каким расширением хранятся файлы системы AutoCAD?
- a) .dwg;
  - b) .dwc;
  - c) .dpt;
  - d) .autoCad;
  - e) .cad.
- 18) Какому способу ввода координат точек относится данная запись @50,60?
- a) абсолютному вводу в прямоугольных координатах;
  - b) относительному вводу в полярных координатах;
  - c) относительному вводу в декартовых координатах;
  - d) относительному вводу в абсолютных координатах;
  - e) абсолютному вводу в относительно-полярных координатах.
- 19) Какому способу ввода координат точек относится данная запись @35<45?
- a) абсолютному вводу в прямоугольных координатах;
  - b) относительному вводу в полярных координатах;
  - c) относительному вводу в декартовых координатах;
  - d) относительному вводу в абсолютных координатах;
  - e) абсолютному вводу в относительно-полярных координатах .
- 20) С помощью, какой панели инструментов осуществляется ввод точек?
- a) объектная привязка;
  - b) стандартная;
  - c) рисование;
  - d) форматирование;
  - e) редактирование.
- 21) Какой из перечисленных ниже способов не относится к способу ввода команд?
- a) путем набора команды на клавиатуре;
  - b) указанием мыши на графической части экрана;
  - c) выбор соответствующей кнопки на панели;

- d) выбор соответствующего пункта падающего меню;
  - e) Вид-Панель инструментов - выбор соответствующей кнопки на панели.
- 22) Какая кнопка позволяет включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки?
- a) Сетка;
  - b) ОРТО;
  - c) Поляр (ОТС-Поляр);
  - d) Шаг;
- 23) Кнопка Шаг позволяет...
- a) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки;
  - b) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
  - c) включать или выключать режим ортогональности;
  - d) включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки;
  - e) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.
- 24) Какая клавиша выполняет роль кнопки Шаг?
- a) F9;
  - b) F7;
  - c) F8;
  - d) F6;
  - e) F12.
- 25) Кнопка Сетка позволяет...
- a) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки;
  - b) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
  - c) включать или выключать режим ортогональности;
  - d) включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки;
  - e) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.
- 26) Какая клавиша выполняет роль кнопки Сетка?
- a) F9;
  - b) F8;
  - c) F7;
  - d) F6;
  - e) F12.
- 27) Какая кнопка включает или выключает режим ортогональности?
- a) ОРТО;
  - b) Поляр (ОТС-Поляр);
  - c) След (ОТС – Прив);



- d) Вырв (Привязка);
  - e) Шаг.
- 28) Кнопка ОРТО позволяет...
- a) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки;
  - b) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
  - c) включать или выключать режим ортогональности;
  - d) включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки;
  - e) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.
- 29) Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки ОРТО?
- a) F10;
  - b) F9;
  - c) F8;
  - d) F7;
  - e) F12.
- 30) Какая кнопка включает или выключает режим полярного отслеживания?
- a) ОРТО;
  - b) Поляр (ОТС-Поляр);
  - c) След (ОТС – Прив);
  - d) Вырв( Привязка);
  - e) Шаг.
- 31) Кнопка Поляр позволяет...
- a) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки;
  - b) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
  - c) включать или выключать режим полярного отслеживания;
  - d) включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки;
  - e) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.
- 32) Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки Поляр?
- a) F10;
  - b) F9;
  - c) F8;
  - d) F7;
  - e) F12.
- 33) Кнопка След позволяет...
- a) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки;

- b) включать или выключать отображаемую в зоне лимитов сетку из точек с настраиваемым шагом;
  - c) включать или выключать режим полярного отслеживания;
  - d) включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки;
  - e) использовать полярное отслеживание от промежуточной точки, указываемой с применением объектной привязки.
- 34) Какая функциональная клавиша является аналогом кнопки След (ОТС – Прив)?
- a) F11;
  - b) F8;
  - c) F3;
  - d) F4;
  - e) F9.
- 35) Кнопка Model позволяет...
- a) включать или выключать режим привязки к точкам сетки с определенным настраиваемым шагом или к угловой привязки;
  - b) переключаться между пространствами модели и листа;
  - c) включать или выключать режим полярного отслеживания;
  - d) включать или выключать режим постоянного действия заданных функций объектной привязки;
  - e) включать или выключать режим отображения весов элементов чертежа.
- 36) Какой из объектов относится к сложным примитивам?
- a) Луч;
  - b) Полилиния;
  - c) Дуга;
  - d) Эллипс;
  - e) Прямая.
- 37) Какая команда отменяет ввод предыдущей точки?
- a) Close;
  - b) Undo;
  - c) Point;
  - d) Next;
  - e) Exit.
- 38) Какая команда рисует отрезок, идущий из конца предыдущего отрезка в начало первого?
- a) Close;
  - b) Undo;
  - c) Line;
  - d) Next;
  - e) Exit.

### **Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий**

Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений.

Если обучающийся набирает  
от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется  
оценка «отлично»;  
от 80 до 89% - оценка «хорошо»,  
от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,  
менее 60% - оценка «неудовлетворительно».